附件 1

# 申请列为学士学位授予专业简况表

申请专业代码：080801

申请专业名称：自动化（公章）

专业建立时间：2025 年

学　　制：四年

申请授予学位：工学学士

学 科 门 类：工学

辽宁省学位委员会办公室

2026 年 4 月 28 日填

专业简介

自动化专业（专业代码：080801）属工学门类自动化类核心专业，紧扣国家制造强国、工业 4.0 战略与辽宁省“数字辽宁、智造强省”发展布局，面向新能源汽车、智能制造、工业自动化等重点产业人才需求，是兼具前沿性、工程性与实践性的新工科专业。

本专业立足民办应用型本科定位，培养具备爱国敬业精神、社会责任感与工程职业道德，系统掌握自动化领域理论知识与工程技能，能够在工业自动化、智能制造、新能源汽车、智能装备等领域从事设计、开发、集成、运维及管理工作的应用型高级工程技术人才。专业以岗位能力为核心、技术应用为导向，坚持知识与实践并重，突出工程实践与创新能力培养，构建“专业能力模块化、实践环节项目化、课程体系融合化、培养过程便利化”体系，紧跟行业前沿技术，推行校企协同育人，精准服务区域产业升级。

辽宁理工学院坐落于锦州市，办学条件完善。学校已开设电气工程与智能控制、机器人工程等相关本科专业，形成扎实的工科专业基础，为自动化专业建设提供有力支撑。自动化专业依托电气与智能控制学院，建有自动控制、智能控制、工业机器人系统集成等 18 个现代化实验平台，设备总值 1010.14 万元，千元以上设备 727 台（件），可全面支撑核心课程实验与综合实训。学校计划投入 240 万元专项经费，持续升级专业实验室条件。专业已建成 15 个稳定校外实践基地，与浙江吉润汽车、奇瑞汽车、中国一汽、锦州汉拿电机等知名企业深度合作，覆盖新能源汽车、智能制造、装备制造等领域，为实习实训与就业提供稳定保障。

专业现有专职专任教师 12 人，企业兼职教师 2 人，职称、学历、年龄结构合理。专任教师中，教授 2 人，副教授及高级工程师 3 人，副高级以上占比42%；硕士及以上学位 9 人， 占比75%；35 岁以下青年教师 5 人，36 －55 岁骨干教师 5 人，双师素质突出，教学与工程实践经验丰富。

本专业采用“理论+实践+创新”一体化培养模式，实现课内与课外、课程与竞赛、校内与企业实践全程贯通。围绕行业核心岗位构建自动控制与电气传动、单片机与嵌入式系统、PLC 与工业自动化系统集成三大能力模块，校企联合制定培养方案、共建实训内容，学生可考取相关职业技能证书，实现毕业与上岗“零过渡”。专业紧密对接国家及地方产业发展需求，人才缺口大、就业面广、发展空间广阔，毕业生深受新能源汽车、智能制造等行业企业青睐，高度契合辽西地区及辽宁省制造业数字化、智能化升级的人才需求。

本专业带头人蒲宝明，教授，2023 年，任电气与智能控制学院院长。主持完成国家“七五”、“八五”重点攻关项目、国家 07 重大专项等 20 多项科研项目，并参与制定 1 项国家标准。发表学术论文 30 多篇，授权专利 6 项。曾获中国科学院科技进步一等奖、三等奖，以及中国科学院朱李月华优秀教师奖。指导博士后、博士及硕士研究生多人。

| 教师情况 | 职务 / 类别 | 教　授 | 副教授 | 讲　师 | 助　教 | 其　他 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 本校专任教师 | 2 | 3 | 3 | 4 | 0 |
| | 外校兼任教师 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |

| 教学计划制定情况 | 拟开出公共必修课和专业基础必修课名称、学时、任课教师职务、是否达到标准要求 | **拟开出公共必修课名称** | **学时** | **任课教师** | **职称** |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 大学英语*（一） | 64 | 葛欣怡 | 助教 |
| | | 大学英语*（二） | 64 | 葛欣怡 | 助教 |
| | | 大学英语*（三） | 48 | 李硕 | 讲师 |
| | | 大学英语*（四） | 48 | 李硕 | 讲师 |
| | | 高等数学 A*（上） | 80 | 齐茁 | 副教授 |
| | | 高等数学 A*（下） | 80 | 齐茁 | 副教授 |
| | | 线性代数 | 32 | 王锦新 | 副教授 |
| | | 概率论与数理统计 | 40 | 杜永美 | 讲师 |
| | | 复变函数与积分变换 | 40 | 赵森 | 讲师 |
| | | 大学物理 A*（上） | 48 | 刘昕怡 | 讲师 |
| | | 大学物理 A*（下） | 48 | 马媛 | 讲师 |
| | | 大学物理实验 A（上） | 16 | 刘昕怡 | 讲师 |
| | | 大学物理实验 A（下） | 16 | 马媛 | 讲师 |
| | | 思想道德与法治 | 48 | 任谊 | 副教授 |
| | | 中国近现代史纲要 | 48 | 张影 | 讲师 |
| | | 马克思主义基本原理* | 48 | 李显禹 | 讲师 |
| | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论* | 48 | 赵雪东 | 副教授 |
| | | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论* | 48 | 庄凌飞 | 副教授 |
| | | 形势与政策 | 56 | 李显禹 | 讲师 |
| | | 大学体育（一） | 36 | 车通、王龙、程业军等 | 副教授 |
| | | 大学体育（二） | 36 | 车通、王龙、程业军等 | 副教授 |
| | | 大学体育（三） | 36 | 车通、王龙、程业军等 | 副教授 |
| | | 大学体育（四） | 36 | 车通、王龙、程业军等 | 副教授 |
| | | 大学生心理健康教育 | 32 | 李之雪 | 讲师 |
| | | 大学生健康教育 | 16 | 刘悦明 | 其他副高级 |
| | | 大学生职业发展与就业指导 | 32 | 张宏 | 助教 |
| | | 军事理论 | 32 | 赵振玉 | 讲师 |
| | | 国家安全教育 | 16 | 赵振玉 | 讲师 |
| | | 劳动教育 | 32 | 张思博 | 助教 |
| | | **拟开出专业基础必修课名称** | **学时** | **任课教师** | **职称** |
| | | 工程制图 | 32 | 魏明慧 | 助教 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 电路*▽ | 72 | 罗纯峰 | 工程师 |
| | | C 语言程序设计 | 32 | 陈德立 | 讲师 |
| | | 模拟电子技术*▽ | 80 | 陈德立 | 讲师 |
| | | 数字电子技术 | 48 | 杨伊宁 | 助教 |
| | | 自动化导论 | 32 | 杨广明 | 教授 |
| | | 自动控制原理*▽ | 64 | 蒲宝明 | 教授 |
| | | Matlab 数值分析与应用 | 24 | 贾清洋 | 助教 |
| | | 本专业拟开出公共必修课和专业基础必修课的学时、任课教师职务均达到专业教学大纲要求。 | | | |
| | 拟开出专业必修课名称、学时、任课教师职务、是否达到标准要求 | **拟开出专业必修课名称** | **学时** | **任课教师** | **职称** |
| | | 电机与拖动基础 | 48 | 陈鹏 | 高级工程师 |
| | | 传感器及检测技术*▽ | 48 | 吕明 | 副教授 |
| | | 单片机原理及接口技术*▽ | 48 | 李新春 | 高级工程师 |
| | | 电力电子技术 | 32 | 王筱璇 | 工程师 |
| | | 电气传动控制系统*▽ | 48 | 蒲宝明 | 教授 |
| | | 电气控制及 PLC 技术*▽ | 64 | 王谙宇 | 高级工程师 |
| | | 计算机控制技术*▽ | 64 | 李新春 | 高级工程师 |
| | | 本专业拟开出专业必修课的学时、 任课教师职务均达到专业教学大纲要求。 | | | |
| | 拟开出实验课和实习课名称、学时、任课教师职务、是否达到标准要求 | **已开出实验和实习课名称** | **学时** | **任课教师** | **职称** |
| | | 大学物理实验 A（上） | 16 | 马媛 | 讲师 |
| | | 大学物理实验 A（下） | 16 | 马媛 | 讲师 |
| | | 认识实习 | 1 周 | 贾清洋 | 助教 |
| | | 工程训练 | 1 周 | 曲长波 | 高级工程师 |
| | | 创新创业实践 | — | 专任教师 | 无要求 |
| | | 社会实践 | — | 专任教师 | 无要求 |
| | | 专业实习 | 4 周 | 张华良 | 高级工程师 |
| | | 毕业实习 | 8 周 | 马振波 | 高级工程师 |
| | | 毕业设计 | 12 周 | 专任教师 | 讲师及以上 |
| | | 本专业拟开出实验课和实习课的学时、任课教师职务均达到专业教学大纲要求。 | | | |

| **专业实验室名称** | **专业实验室面积（M²）** | **主要设备名称** | **设备价值（万元）** |
|---|---|---|---|
| 共　计 | 2418 | | 1010.14 |
| 电力电子实验室 | 80 | 1. 电力电子及电气传动教学试验台；2. 数字示波器；3. 直流调试控制单元；4. 交互智能平板 | 30.37 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 电机拖动实验室 | 110 | 1.电机系统教学试验台 | 22.89 |
| PLC 实验室 | 243 | 1.计算机；2.PLC 实验实训创新平台；3.电工电子技术实训装置；4.PLC 试验台 | 99.09 |
| 供配电技术实验室 | 133 | 1.计算机；2.高低压供配电试验仿真系统；3.监控台 | 59.57 |
| 继电保护实验室 | 133 | 1.计算机；2.试验系统 | 56.3 |
| 自动控制实验室 | 110 | 1.自控设计试验箱；2.电脑；3.塔式服务器；4.投影仪 | 36.39 |
| 单片机应用实验室 | 104 | 1.DJ-52EH+单片机开发系统；2.嵌入式开发板；3.计算机；4.单片机仿真器；5.投影仪 | 40.91 |
| 工业机器人系统集成应用实验室 | 133 | 1.计算机；2.智能制造单元系统集成平台 | 73.65 |
| 工业机器人仿真应用实验室 | 104 | 1.慧阳工业机械人拆装系统；2.计算机；3.工业机器人离线编程软件；4.PQfactory 工厂虚拟调试仿真软件；5.投影仪 | 50.01 |
| 工业机器人基础应用实验室 | 231 | 1.计算机；2.工业机器人技能考核实训台；3.工业机器人本体及其拆装用具及工具 | 206.99 |
| 机器人创新与综合应用实验室 | 122 | 1.机器人创新平台；2.计算机 | 71.44 |
| 电机拆装与性能测试实验室 | 120 | 1.YTEDS-2 型电机维修及检测实训装置；<br>2.塔式工作站 | 52.8 |
| 电子技术实验室 | 246 | 1.投影仪；2.DDS 信号发生器；3.示波器；4.电子技术实验台；5.电工电子综合教学实验台；6 计算机；7 双通道数字毫伏表 | 48.92 |
| 电路实验室 | 246 | 1.电工电子综合教学试验台；2.数字存储示波器；3.电工仪器仪表电源；4.双通道任意波信号产生器 | 53.68 |
| 电工实验室 | 133 | 1.维修电工电气控制实训考核装置 | 26.48 |
| 电子设计创新实验室 | 110 | 1.电子产品工艺实训台；2 投影仪 | 25.49 |
| 自动驾驶技术实验室 | 60 | 1.3D 打印机；2.飞控；3.交互智能平板；4.山地车；5.硬盘；6.履带蓄电池底盘车；7.笔记本电脑；8.服务器 | 17.21 |
| 物联网与嵌入式实验室 | 104 | 1.物联网综合实验系统实验箱 | 37.95 |

**保证本科教学质量的主要措施**

自动化专业紧扣国家智能制造与新能源汽车产业发展需求，2026 年获批招生，是学校优化专业结构、打造智能制造与新能源汽车专业群的核心举措，可充分共享学校现有师资、实验室、实训基地等优质资源，专业建设起点高、支撑条件扎实。为切实保障本科教学质量，培养高素质应用型自动化人才，学校从人才培养、专业建设、教学管理、实践创新、校企协同等方面构建全流程质量保障体系。

一、明确人才培养定位，锚定质量建设方向

本专业立足锦州、服务辽宁、面向全国，围绕区域产业数字化、信息化、智能化升级需求，培养具备自动化工程素养、系统掌握控制理论与工程技术，“敢为人先，无私奉献” 的高素质应用型人才。坚持应用型办学思想，以工程技术应用与现场管理能力为培养核心，毕业生可在智能制造、新能源汽车、工业自动化、电气控制等领域从事系统设计、技术开发、设备运维、生产管理等工作，兼顾学生就业与创新创业发展。

二、强化专业内涵建设，夯实教学质量基础

（一）完善教学顶层设计

基于 OBE 成果导向理念，深入企业调研岗位能力需求，科学制定自动化专业人才培养方案、课程教学大纲、实践教学大纲与考核标准，构建 “目标—教学—评价—改进” 闭环体系，确保教学实施规范有序。

（二）严把课堂教学质量关

课堂教学是高校人才培养工作的主战场，是关系到培养合格人才的关键教学环节。

学校和二级学院始终重视课堂教学，从教学内容、教学方法、青年教师培养以及质量闭环监控等全方位把控：

（1）优化教学内容，紧贴行业技术前沿，突出学以致用；

（2）推行项目化、案例式、任务驱动教学，强化理论与实践融合；

（3）落实青年教师导师制，以老带新提升教学能力；

（4）建立校院二级教学督导机制，校级重“督”、院级重“导”，及时反馈整改，实现教学质量闭环管理。

（三）抓实课程与教材建设

课程建设是学校教学基本建设的核心，是专业建设的重要基础。学校一直将课程建设作为重点工作来抓，在确定专业方向的基础上，根据专业特点和培养目标研究编写教学计划与教学大纲，科学合理地进行课程设置，全面推行课程建设改革。按照 “重点突破、特色引领、全面提升” 思路，推进自动控制原理、PLC 技术、电气传动等主干课程建设，鼓励教师开展教改研究与省级、校级课题申报，推动教研成果转化应用。推进考试方法改革，采用过程性考核与综合能力评价结合的方式，激发学生学习主动性。教材优先选用近三年出版的国家级规划教材、高质量新教材，建立完备教材档案，配套建设实验指导书、课件、学习资料等立体化教学资源。

（四）高标准建设实验实训条件

现有自动控制、智能控制、工业机器人、单片机应用等 18 个专业实验平台，设备总值

1010.14 万元，可全面支撑课程实验与综合实训。学校计划专项投入 240 万元用于实验室升级改造，持续完善自动化系统、虚拟仿真、智能制造等实训场景，保障实验教学、课程设计、毕业设计与创新创业实践需求。

三、创新人才培养模式，提升实践育人质量

深化产教融合、校企协同育人，与浙江吉润汽车、奇瑞汽车、中国一汽、锦州汉拿电机等企业共建实践育人基地，探索“校企协同、岗课赛证” 融合培养模式。推行校内实训与企业实践贯通、课程学习与技能考证结合、专业训练与学科竞赛联动，实践教学学时占比达标，采用现场教学、模拟操练、企业项目实战等方式，强化学生工程实践与创新能力。推进 “3+1” 校企联合培养，企业深度参与课程开发、实践教学、实习与毕业设计指导，实现人才培养与行业岗位需求精准对接。

四、健全质量监控体系，持续改进教学工作

建立教学检查、听课评课、学生评教、督导评价、企业反馈五位一体的质量保障机制，定期开展培养方案评估、课程质量评价、实践教学效果核查，对教学运行、师资建设、条件保障、学生发展等进行动态监测，持续优化教学环节，不断提升自动化专业本科教学质量与人才培养水平。

| | |
|---|---|
| 其他需要说明的问题 | |

<table>
<tr><td>校学位评定委员会意见</td><td colspan="8">经审议，同意该专业增列为学士学位授予专业，请主管部门予以审核。<br><br>校学位评定委员会主席(签字) 2026年 4月 28 日</td></tr>
<tr><td rowspan="2">专家评审组意见</td><td>参加投票人数</td><td>5</td><td>同意</td><td>5</td><td>不同意</td><td>0</td><td>弃权</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="8">辽宁理工学院自动化专业人才培养类型和目标清晰、明确，应用型的专业定位符合自身办学条件与社会需求。在专业人才培养方案方面，建立了系统完善的教学课程体系，知识、能力和素质等结构清晰，符合应用型人才培养的基本要求。<br>专业教师队伍结构较为合理，专业带头人具有较高的学术水平，专任教师有较强的教学能力和工程实践能力，在数量上和素质上均能满足教学需要，专业师生比满足《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》的规定。在教学条件方面，学校投入大量的资金，建立了完备的专业实验室和校内外实践教学基地，能够满足应用型人才实践教学的培养需求。<br>教学运行文件齐备，教学大纲、教材选用、考试考核等管理规范，同时课程大纲对课程思政进行了设计。具有结构合理、稳定的教学管理队伍，建立了教学质量的监控体系，保障了各环节教学的有效实施。<br>经过专家组评审，辽宁理工学院自动化专业达到了新增学士学位授权的要求，建议该专业增列为授予学士学位专业。<br><br>组长(签字) 2026 年 4 月 28 日</td></tr>
<tr><td>主管部门意见</td><td colspan="8">(公章) 年 月 日</td></tr>
<tr><td>备注</td><td colspan="8"></td></tr>
</table>