附件 1

# 申请列为学士学位授予专业简况表

申请专业代码：120703T

申请专业名称：质量管理工程 (公章)

专业建立时间：2025 年

学　　制：4 年

申请授予学位：管理学学士

学 科 门 类：管理学

辽宁省学位委员会办公室

2026 年 4 月 27 日填

## 专业简介

（包括人才培养目标与自身办学条件、学校特色和社会需求契合情况，师资队伍建设及专业带头人情况及现有教学条件情况，限1000字）

一、人才培养目标与办学定位

质量管理工程专业紧扣《质量强国建设纲要》与辽宁省制造业高质量发展战略，面向汽车制造、高端装备、新能源等核心产业集群，培养德智体美劳全面发展，系统掌握质量管理理论、质量工程技术与数字化质量管控方法，具备质量策划、过程控制、持续改进、体系认证与标准化能力，能够在工商企业、质检机构、认证咨询单位从事质量工程师、供应商质量管控、过程质量改进等工作的高素质应用型工程技术人才。

专业依托辽宁理工学院理工类办学定位与应用型人才培养优势，以汽车产业链全生命周期质量管理为特色方向，构建“管理学+工程技术+数字化”交叉融合的培养体系，强化工程实践、质量检测、体系审核与数据统计分析能力培养，人才规格与岗位需求高度匹配。

学校特色和社会需求契合

辽宁理工续约按作为地方应用型理工院校，长期服务辽宁装备制造业转型升级，已形成以工程类与管理类融合发展的专业体系，围绕“智能制造+数字化管理”构建特色专业集群。学校实施“两点一链”发展战略，推进产教融合与产业学院建设，已建成大数据产业学院和智能汽车相关平台，为质量管理工程专业提供良好的交叉学科支撑与产业对接基础。

专业建设突出“行业导向、能力导向、应用导向”，与区域汽车产业链企业深度合作，契合区域经济对质量管理人才的迫切需求。当前东北地区制造业企业超26万家，汽车产业连续15年全球第一，质量管理人才年均缺口增长15%，辽西地区尚无同类专业布点，人才供需缺口显著。本专业填补区域空白，对接锦州万得、比亚迪、吉利等19家企业需求，与区域产业转型、质量提升高度适配，就业前景广阔，专业设置具备极强必要性与紧迫性。

三、师资队伍结构合理，教学条件完备

本专业已建成结构优良、专兼结合、双师特色鲜明的高水平教学团队。现有专任教师16人，副高级及以上职称占比 50%，硕士及以上学位占比 93.75%，年龄梯队合理、学科背景覆盖工程管理、车辆工程、管理科学与工程等领域，8名教师拥有10年以上企业质量管理与工程实践经验，教学与产业适配度高，可充分支撑应用型人才培养。专业带头人郭跃副院长深耕工程项目管理与制造业数字化质量研究，主持多项省部级科研与教改项目。李金武等骨干教师具备资深行业背景，参与国家及行业标准制定，科研成果与工程经验丰富。

专业教学条件达标过硬、保障充分。现有教学仪器设备总值697.5万元，拥有工程管理沙盘、智能检测、质量信息系统、汽车诊断检测等实训平台，设备数量与配置满足核心课程教学与实验需求。学校规划投入120万元专项经费，新建多功能质量管理实验室与信息系统开发实验室，进一步强化质量检测、统计分析、数字化管控等实践能力培养。同时依托17家稳定校企合作单位与校外实践教学基地，搭建“校内实验实训 + 企业现场实战”协同育人平台，实践教学体系完整，办学条件完全符合本科教学质量国家标准。

综上，质量管理工程专业培养定位清晰、师资力量雄厚、办学条件达标、产教对接紧密，满足本科办学标准与区域产业人才需求，具备扎实的开设基础与广阔的发展前景。

| 教师情况 | 职务 / 类别 | 教　授 | 副教授 | 讲　师 | 助　教 | 其　他 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 本校专任教师 | 1 | 8 | 5 | 1 | |
| | 外校兼任教师 | | | | | |

| 教学计划制定情况 | 拟开出公共必修课和专业基础必修课名称、学时、任课教师职务、是否达到标准要求 | |
|---|---|---|

**拟开出公共必修课和专业基础必修课开设情况**

| 序号 | 课程名称 | 学时 | 任课教师 | 职称 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 大学英语 | 224 | 张丹 | 副教授 |
| 2 | 计算机基础 | 48 | 吴宇玲 | 助教 |
| 3 | 高等数学 A | 160 | 徐跃 | 讲师 |
| 4 | 线性代数 | 32 | 高珊珊 | 副教授 |
| 5 | 概率论与数理统计 | 40 | 石月岩 | 教授 |
| 6 | 思想道德与法治 | 48 | 庄凌飞 | 副教授 |
| 7 | 中国近现代史纲要 | 48 | 赵雪东 | 副教授 |
| 8 | 马克思主义基本原理 | 48 | 庄凌飞 | 副教授 |
| 9 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 80 | 庄凌飞 | 副教授 |
| 10 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 48 | 赵雪东 | 副教授 |
| 11 | 形势与政策 | 56 | 黄珊珊、李扬 | 讲师、助教 |
| 12 | 大学生心理健康教育 | 56 | 李之雪 | 助教 |
| 13 | 大学生健康教育 | 16 | 孙雪原 | 副教授 |
| 14 | 大学生职业发展与就业指导 | 32 | 艾军 | 讲师 |
| 15 | 体育 | | 车通等 | 讲师 |
| 16 | 军事理论 | 32 | 高长平 | 副教授 |
| 17 | 国家安全教育 | 16 | 赵振玉 | 讲师 |
| 18 | 劳动教育 | 32 | 崔红军 | 讲师 |
| 19 | 大数据导论 | 32 | 李中玲 | 副教授 |
| 20 | 质量管理概论 | 40 | 王元 | 助教 |
| 21 | 管理学 | 40 | 王层层 | 副教授 |
| 22 | 工程图学 | 32 | 王菲 | 副教授 |
| 23 | 应用统计学 | 32 | 那娜 | 副教授 |
| 24 | 系统工程 | 32 | 刘佳璐 | 讲师 |
| 25 | 管理运筹学 | 40 | 胡泠 | 讲师 |
| 26 | 工程力学 | 48 | 王菲 | 副教授 |
| 27 | 测量系统分析 | 32 | 宋立娜 | 副教授 |

根据上表，本专业拟开出公共必修课和专业基础必修课设置合理，学时分配恰当，为培养学生正确价值理念、思想政治素质，以及专业素质和人文社会素质起到有效支撑。同时，所配备任课教师的职务(职称)结构亦较为合理。因此，本专业拟开出公共必修课和专业基础必修课的数量、结构，以及教师配备基本符合高等学校质量管理工程本科指导性专业规范。

拟开出专业必修课名称、学时、任课教师职务、是否达到标准要求

**拟开出专业必修课开设情况**

| 序号 | 课程名称 | 学时 | 任课教师 | 职称 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 质量管理概论 | 48 | 李中玲 | 副教授 |
| 2 | 标准化技术与方法 | 48 | 李金武 | 教授 |
| 3 | 质量管理体系与认证 | 48 | 康凯 | 副教授 |
| 4 | 可靠性工程 | 48 | 王菲 | 副教授 |
| 5 | PMP 项目管理 | 48 | 吴爽 | 副教授 |
| 6 | 统计质量控制 | 48 | 周丹 | 副教授 |
| 7 | 质量检测原理 | 48 | 宋立娜 | 副教授 |
| 8 | 质量经济学 | 48 | 郭跃 | 副教授 |

根据上表，本专业拟开出专业必修课设置合理，学时分配恰当，为培养学生专业核心能力起到有效支撑。同时，所配备任课教师职称结构亦合理。因此，本专业拟开出专业必修课的数量、结构，以及教师配备符合高等学校质量管理工程本科指导性专业规范。

拟开出实验课和实习课名称、学时、任课教师职务、8标准要求

**拟开出实验课和实习课开设情况**

| 序号 | 课程名称 | 学时 | 任课教师 | 职称 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 毕业设计（论文） | 8 周 | 尹子民、宋立娜、王菲等 | 教授、副教授、副教授 |
| 2 | 创新创业实践 | 4 周 | 宋立娜<br>兰月等 | 副教授<br>讲师 |
| 3 | 社会实践 | 2 周 | 王君梅<br>刘佳璐等 | 副教授<br>讲师 |
| 4 | 认识实习 | 1 周 | 王菲<br>包知鹭 | 副教授<br>讲师 |
| 5 | 机电产品质量综合实训 | 1 周 | 康凯<br>韩宇飞 | 副教授<br>讲师 |
| 6 | 质量工程综合实训 | 1 周 | 郭跃 | 副教授 |
| 7 | 专业实习 | 4 周 | 兰月 | 讲师 |
| 8 | 毕业实习 | 16 周 | 尹子民<br>吴爽等 | 教授<br>副教授 |
| 9 | 产品质量先期策划实践 | 1 周 | 王君梅 | 副教授 |
| 10 | 创新方法实践 | 1 周 | 王菲 | 副教授 |
| 11 | Pathy 与机器学习实践 | 1 周 | 王波 | 讲师 |
| 12 | 创新创业管理实践 | 1 周 | 吴爽 | 副教授 |

根据上表，本专业拟开出实验课和实习课设置合理，学时分配恰当，为培养学生专业素质、质量管理、项目管理能力起到有效支撑。同时，所配备任课教师职称结构亦较为合理。因此，本专业拟开出实验课和实习课的数量、结构，以及教师配备基本符合高等学校质量管理工程本科指导性专业规范。

| 专业实验室名称 | 专业实验室面积（$M^2$） | 主要设备名称 | 设备价值（万元） |
|---|---|---|---|
| 共　计 | 1989 | 软件　硬件 | 633.67 |
| 物流工程综合模拟实验室 | 110 | 计算机　物流系统仿真软件 | 139.6 |
| 物流工程仿真实验室 | 120 | 立体仓库　AGV 机器人　堆垛机 | 65.83 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 工程项目管理沙盘实验室 | 100 | 计算机、ERP 沙盘系统 | 42.57 |
| 工程管理专业模拟实验室 | 100 | 计算机 广联达软件 Revit 建模软件 | 72.3 |
| 汽车检测诊断实验室 | 240 | 喷油泵试验台；汽车专用示波器；AJR 电控发动机实训台；.ABS 制动系统实训台；电动无人车 | 59.05 |
| 汽车电器电子实验室 | 190 | 变频调速汽车电器万能试验台全车电路实训台；.全车电器系统连线实训台；汽车手动空调系统系统实训台； | 34.03 |
| 互换性与测量技术基础实验室 | 160 | 测量工具包；车刀量角仪 | 3.86 |
| 计算机与虚拟仿真教学实验室 | 190 | 计算机；新能源汽车结构与原理、检测与维修仿真实训学习平台系统；.服务器 | 90.84 |
| 机械基础实验室 | 210 | 机械原理陈列柜；机械设计陈列柜；单极圆锥齿轮减速器；创意组合式轴系结构设计试验箱； | 23.3 |
| 工程图学实验室 | 190 | 机构运动方案创新搭接试验台；机构运动测绘模型；触摸屏控制画法几何与机械制图多功能语音陈列柜； | 26.89 |
| 电工实验室 | 133 | 维修电工电气控制实训考核装置 | 26.48 |
| 电子技术实验室 | 246 | .DDS 信号发生器；.示波器；.电子技术实验台；电工电子综合教学实验台； | 48.92 |

| 保证本科教学质量的主要措施 | |
|---|---|
| 为保障质量管理工程专业人才培养质量，落实立德树人根本任务，严格按照普通高等学校本科专业类教学质量国家标准与学士学位授予要求，从师资队伍、课程教学、实践实训、质量监控、条件保障、产教融合六个方面构建全过程教学质量保障体系，具体措施如下：<br>1.强化师资队伍建设，夯实教学基础<br>建立专业教师引进、培养、考核与激励机制，优先引进质量管理、工业工程、车辆工程、管理科学与工程等方向高层次人才与企业高工。实施青年教师导师制、企业挂职锻炼、教学能力培训三位一体培养，定期开展听课评课、教学竞赛与教研活动，确保教师队伍职称、学历、年龄、学缘结构持续优化，双师双能型教师比例稳步提升，满足专业教学与实践育人需要。<br>2.规范课程教学管理，提升课堂质量<br>严格执行人才培养方案与课程教学大纲，依据质量强国、产业升级与区域需求动态优化课程体系。强化备课、授课、作业、考核、评价全流程规范，推行案例教学、项目式教学、线上线下混合式教学，融入六西格玛、ISO 体系、质量大数据等行业前沿内容。严把课程考核关，实行过程性考核与终结性考核相结合，确保课程教学目标达成。<br>3.完善实践教学体系，强化应用能力<br>构建 “校内实验 + 仿真实训 + 企业实习 + 毕业设计” 四层实践教学体系。依托多功能质量管理实验室、智能检测实验室、汽车诊断实训平台，开齐开足实验实训课程；稳定运行 17 家校外实践基地，保障学生实习时长与质量；毕业设计真题真做，优先采用企业实际质量改进项目，提升学生工程实践与解决复杂问题能力。<br>4.健全教学质量监控，实现闭环管理<br>建立校、院、专业三级教学质量监控体系，实施日常教学检查、听课评课、督导巡查、学生评教、同行评议、专项评估常态化机制。定期开展课程评估、专业评估与学情分析，及时反馈问题、整改落实，形成 “监控 — 反馈 — 改进 — 提升” 闭环管理，确保教学运行规范、教学质量稳步提高。<br>5.加强条件资源保障，支撑教学运行<br>加大经费投入，持续更新教学仪器设备、图书资料与数字化教学资源，建好质量管理综合实训中心与信息系统开发实验室。完善教学管理制度，落实教学运行、经费使用、设备维护、安全管理等保障措施，为师生提供稳定、优质、安全的教学环境与学习条件。<br>6.深化产教融合育人，对接产业需求<br>深化与汽车零部件、装备制造、质检认证等企业合作，共建产业学院、实践基地与课程教材。聘请企业高级工程师、质量总监担任兼职教师，参与授课、实训与毕业设计指导。推动校企协同制定培养方案、开发教学案例、开展技术攻关，实现人才培养与产业需求精准对接，提升学生职业胜任力与就业质量。<br>7.严格学风建设与过程管理，保障培养成效<br>加强学风建设与学业指导，完善学生考勤、课堂纪律、作业管理、考试纪律等制度。强化毕业资格与学位授予资格审核，严格执行课程修读、实践环节、毕业设计、综合素质等考核要求，确保人才培养规格符合学士学位授予标准。 | |
| 其他需要说明的问题 | |

<table>
<tr><td>校学位评定委员会意见</td><td colspan="7">经审议，同意该专业增列为学士学位授予专业，请主管部门予以审核。<br><br>校学位评定委员会主席(签字)　　2026 年 4 月 28 日</td></tr>
<tr><td rowspan="2">专家评审组意见</td><td>参加投票人数</td><td>5</td><td>同意</td><td>5</td><td>不同意</td><td>0</td><td>弃权</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="8">经专家组评审，辽宁理工学院质量管理工程专业紧扣国家质量强国战略与辽宁制造业高质量发展需求，立足辽西区域产业人才缺口，专业设置必要性充分。人才培养目标明确，课程体系契合质量管理工程核心要求，突出汽车产业链质量管控特色，符合本科人才培养规律与应用型人才导向。<br>师资队伍结构合理，副高级及以上职称与硕士以上学位占比基本达标，双师型教师具备一定企业实践经验，基本能够满足本科教学与人才培养需要。教学实验室、实训设备、校企合作基地等办学条件基本完善，实践教学体系基本健全，质量保障机制规范有效，具备培养合格本科人才的条件。<br>综上，经专家组评审该专业已达到学士学位授予专业标准，评审结果为合格。<br><br>组长(签字)　　2026 年 4 月 28 日</td></tr>
<tr><td>主管部门意见</td><td colspan="8">(公章)　　年　　月　　日</td></tr>
<tr><td>备注</td><td colspan="8"></td></tr>
</table>